

LA IDENTIDAD LOCAL EN LA URB. SANTA INÉS: UNA FORMA DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL RELATO DE VIDA DE SUS HABITANTES

THE LOCAL IDENTITY IN THE URB. SANTA INÉS: A FORM OF LEARNING THROUGH THE LIFE REPORT OF ITS INHABITANTS

Manuel Pinto
Universidad de Carabobo
Naguanagua, Venezuela
manuelpr64@hotmail.com

RESUMEN

La presente investigación tuvo como principal objetivo analizar la transformación del espacio geográfico y desarrollo histórico de la Urb. Santa Inés, ubicada en la Parroquia Rafael Urdaneta, Municipio Valencia, Estado Carabobo; mediante un estudio vivencial de acercamiento a sus habitantes y docentes como herramienta para reforzar la identidad local, basado en la problemática observada en la comunidad al no poseer archivos de su evolución histórica y el desconocimiento de los habitantes sobre la localidad, afianzando la importancia de la historia local desde el colegio hacia la comunidad como herramienta para el sentido de pertenencia e identidad. La investigación se desarrolló bajo la metodología del enfoque geohistórico con una tipología descriptiva-cualitativa, enmarcado en un diseño de campo, que permitió recaudar la información necesaria para el análisis del estudio. La recolección de datos se llevó a cabo a través de la aplicación de una entrevista semiestructurada a estudiantes y docentes de la U. E “Santa Inés” así como habitantes de la comunidad, esto permitió determinar la importancia que tiene la historia local y el conocimiento de los espacios como una herramienta para reforzar la identidad y sentido de pertenencia dentro de las comunidades al afianzar entre ellos sus orígenes, costumbres y estilos de vida.

Palabras clave: Enfoque Geohistórico – Historia Local – Investigación – Microhistoria – Identidad Local.

ABSTRACT

The present research had as main objective to analyze the transformation of the geographic space and historical development of the Santa Inés Neighborhood located in the Rafael Urdaneta Parish, Valencia Municipality, Carabobo State, through an experiential study of approach to its inhabitants and teachers as a tool for strengthen the local identity, based on the problems observed in the community, as they do not have archives of their historical evolution and the inhabitants' lack of knowledge about the locality, reinforcing the importance of local history from the school to the community as a tool for a sense of belonging and identity. The research was developed under the methodology of the geohistorical approach with a descriptive-qualitative typology, framed on a field design that allowed to collect the necessary information for the analysis of the study. The data collection was carried out through the application of a semi-structured interview to students and teachers of the “Santa Inés School” as well as inhabitants of the community, this will allow to determine the

importance that the local history has as a tool to reinforce the identity and sense of belonging within the communities by strengthening among them their origins, customs and lifestyles.

Keywords: Geohistorical Approach - Local History - Research - Microhistory - Local Identity.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación se dispuso con el propósito de realizar un análisis en la transformación geográfica del espacio donde se encuentra la Urb. Santa Inés a partir del conocimiento de sus habitantes y docentes, como herramienta para el afianzamiento de la identidad local, partiendo de la relación del hombre con el espacio como principal protagonista de la transformación del mismo a través del tiempo, produciendo un conjunto de experiencias, costumbres y creencias que se constituyen como parte de lo que se denomina historia local, la cual viene a ser una estrategia que ayuda a impulsar el reforzamiento de la identidad local por medio de un proceso de reflexión de una realidad que le pertenece y forma parte de la cotidianidad de la cual les conduce hacia la sensibilidad y el fortalecimiento de su sentido de pertenencia. Para alcanzar este propósito el trabajo se inserta en la línea de investigación Dinámica del espacio geográfico, adscrita al departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias de la Educación en la Universidad de Carabobo, en la cual se encuentra una plataforma teórica que dio soporte y ayudó a nutrir la investigación.

Con base en los antecedentes históricos se puede afirmar que la forma en la que se han alterado los espacios geográficos en nuestro país en los últimos veinte años sin planificación alguna han perjudicado la proyección urbana ya existente ocasionando el desconocimiento del proceso histórico de las comunidades y afectando considerablemente el sentido de pertenencia o identidad hacia las características de vida de la zona; es por ello que se considera como una problemática que puede contrarrestar el docente de Ciencias Sociales a través del enfoque geohistórico o historia de localidades como estrategia de enseñanza – aprendizaje tomando como punto de referencia a los estudiantes, docentes oriundos de la comunidad y vecinos en general.

Planteamiento del Problema

El Ser humano desde tiempos inmemorables ha sido uno de los factores determinantes para la modificación de un espacio, a través de su ingenio y necesidades de supervivencia se ha propuesto y se ha exigido crear nuevas alternativas en su entorno, lo cual siempre repercute en cambios y transformaciones, es por ello que el profesional docente de las Ciencias Sociales debe tener como premisa el estudiar su entorno comunitario a fin de no sólo enseñar conocimientos básico en geografía e historia, sino generar un sentido crítico en sus estudiantes desde el enfoque geohistórico como disciplina metodológica. Sobre la base de este enfoque reviste la transcendencia del estudio geográfico y el análisis de las transformaciones que se dan a lo largo del tiempo en un espacio determinado que por diversos factores y la intervención humana dan un cambio considerado en el uso del suelo, el estilo de vida y las condiciones necesarias para el desarrollo. Es importante hacer referencia al análisis de los cambios del espacio en donde se desenvuelve el ser humano al igual que los factores, causas y consecuencia que se originan en el tiempo, resaltando las variaciones

en la demografía local vista como una de las causas de las diversas modificaciones no planificadas.

Entre las zonas residenciales de la Parroquia Rafael Urdaneta, encontramos a la Urbanización Popular Santa Inés fundada a principios de los años 80, siendo una urbanización muy bien planificada en un proyecto urbanístico que al pasar los años sufre alteraciones geográficas en cuanto a la ocupación de espacios vacíos destinados a centros educativos y de esparcimiento, al igual que de construcciones significativas para la salud, educación y religión durante los últimos quince años. Santa Inés posee una ubicación de mucha relevancia al contar con vías de comunicación accesibles al aeropuerto internacional Arturo Michelena, a la Zona Industrial de Valencia y a la Autopista Regional del Centro, una de las grandes fuentes de trabajo para la época que coloca a esta nueva urbanización como un punto de referencia para muchos obreros y trabajadores al momento de adquirir viviendas para sus familias.

El trabajo de investigación que se desarrolló, se propuso analizar el espacio geográfico, desarrollo histórico y transformación demográfica de la comunidad antes mencionada a lo largo de los años desde su fundación mediante un estudio vivencial de acercamiento a sus habitantes, quienes aportaran el conocimiento y experiencias sobre su comunidad, haciendo hincapié de forma especial en los docentes que residen y laboran en ella, describiendo su desarrollo a través de un enfoque geohistórico dentro de lo que forma parte a una característica general de la ciudad a la cual pertenece; siguiendo tres características fundamentales como lo son conocer, describir y categorizar mediante la investigación, obtención de datos y análisis para dar respuesta a las siguientes interrogantes: ¿Cómo ha sido la transformación geográfica del espacio donde se encuentra la Urb. Santa Inés, ubicada en la Parroquia Rafael Urdaneta, del Municipio Valencia, Estado Carabobo? ¿Qué factores generaron dichas modificaciones? ¿Qué influencia tiene en dicha transformación el crecimiento demográfico de sus habitantes? ¿Tienen conocimiento sus habitantes acerca del uso de los espacios antes de ser ocupados por esta urbanización?

Objetivo general

Analizar la transformación geográfica del espacio donde se ubica la Urb. Santa Inés, en la Parroquia Rafael Urdaneta, Municipio Valencia – Edo. Carabobo, a través del conocimiento de sus habitantes y docentes como herramienta para el afianzamiento de la identidad local.

Objetivos específicos

Describir el uso y transformación del espacio geográfico y desarrollo histórico de la Urb. Santa Inés.

Identificar en los habitantes y docentes de la Urb. Santa Inés el conocimiento que tienen acerca del antiguo uso de los suelos.

Establecer relaciones entre el espacio geográfico y su desarrollo histórico a través de la Geohistoria.

Conocer el estilo de vida, costumbres, actividades, grupos sociales e instituciones presentes en la Urb. Santa Inés.

Justificación

El presente trabajo de investigación reviste su importancia en el estudio de la geografía y el análisis de las transformaciones que se dan a lo largo del tiempo en un espacio determinado que por diversos factores y la intervención humana dan un cambio considerado en el uso del suelo, en el estilo de vida y las condiciones necesarias para el desarrollo. Es importante hacer referencia a la importancia que debe darle todo individuo al análisis geohistórico por el cual se han dado cambios en el espacio en el que se desenvuelve al igual que los factores y causas que han llevado a dichos cambios y las consecuencias positivas y negativas que se originan en el tiempo, resaltando las variaciones en la demografía local vista como una de las causas de las diversas modificaciones no planificadas.

Es por ello que se puede decir que la geografía revaloriza los espacios geográficos cuando se le da su carácter de ciencias social y asume el estudio de la naturaleza y el hombre, aunando a la historia como herramienta esencial para la comprensión de su marcha y formación como sociedad perteneciente a un todo con un estilo de vida, costumbres e identidad propia. En la actualidad es importante tomar los espacios geográficos locales, llámense comunidades, urbanizaciones o barrios como objetos de estudio e investigación en la geografía e historia, abordándolas desde un enfoque geohistórico para lograr un análisis amplio.

Por consiguiente con esta investigación se persigue contribuir al estudio de los espacios locales o comunitarios como espacios de investigación donde la comunidad universitaria y el colectivo en general encuentren una fuente que les brinde un análisis de los cambios suscitados en la comunidad a lo largo del tiempo; y a los profesionales de la Educación en Ciencias Sociales les permite desarrollar un análisis crítico de su entorno como herramienta necesaria que contribuya en la educación de la comunidad en general desde los espacios locales y comunitarios donde residen, con el fin de conocer sus orígenes y el proceso de evolución a los que se han sometido dichos espacios convirtiéndose así en una herramienta por la cual se pueda reforzar la identidad y sentido de pertenencia.

Bases Teóricas

Historia local

La Biblioteca Nacional en conjunto con el Instituto Autónomo Biblioteca Nacional y de Servicios de Biblioteca IABNSB (2005) definen la historia local en el manual de la misma como:

Aquella que nos remite al pasado de las localidades, sean parroquias, barrios o urbanizaciones, ofreciéndonos un panorama de las motivaciones, individuales y colectivas, de un gran valor para el conocimiento, cultivo y uso de la población en

general. Un rasgo característico de este tipo de historia es que se sirve de fuentes de tipo oral y, particularmente, provenientes de las comunidades, lo cual le confiere un contenido afectivo de gran valor por ser, precisamente, la experiencia subjetiva de sus habitantes. La importancia de la Historia Local reside en el hecho de ser fuente de “diagnóstico” de sucesos muy especiales para las comunidades que se traducen en un cúmulo de conocimiento afectivo capaz de fortalecer la identidad de la comunidad, la integración de sus miembros y las acciones tendientes al desarrollo de su entorno inmediato. (Manual de historia local, 2005: 13)

Es por ello que la historia local o historia de localidades es denominada como la ciencia de lo anterior a cualquier síntesis, por medio de la cual se puede realizar un estudio integral de un grupo o comunidad, constituyéndose como la base firme donde inicia o parte la historia regional o nacional, siendo pues el núcleo de la historia.

Enfoque geohistórico

La Geohistoria fundada por Fernand Braudel, es aquella con la que se estudia la dinámica del espacio a través del tiempo, originando la relación entre la geografía y la historia, partiendo desde la geografía como estructura que sostiene las sociedades en los diversos momentos de la historia. Para Braudel, la Geohistoria es la geografía humana misma desde el punto de vista histórico, cuyo fin es fusionar el espacio y el tiempo, ya que ambos son medios para el conocimiento de los hombres, la considera el método más apropiado para un estudio de historia regional, ya que aborda la geografía humana, la historia económica, social, cultural y antropológica. Resulta ser una rama indispensable dentro del estudio histórico ya que permite explicar comportamientos en los niveles superiores, influyendo en distintos aspectos de la sociedad como su economía, demografía, costumbres, entre otras.

Es una verdadera geografía humana retrospectiva, que tiene como objetivo que los geógrafos consideren más el tiempo, y que los historiadores se inspiren ante el espacio. Desde sus inicios como teoría de estudio propuesta en Venezuela por el Prof. Ramón Tovar de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), se puede definir al Enfoque Geohistórico como una propuesta teórica-metodológica que aborda el análisis del espacio geográfico desde una perspectiva interdisciplinaria, en la cual se analiza a profundidad el espacio determinado desde su esencia integral, tomando en consideración los aspectos geográficos e históricos, al igual que la acción de los grupos humanos como consecuencia de una realidad histórica; para Tovar, (1996), el enfoque geohistórico es “una sucesión integrada de presentes... en consecuencia es geográfico con implicaciones históricas”.

Partiendo de la interdisciplinariedad del enfoque geohistórico se puede determinar que bajo esta premisa se pueden relacionar un conjunto de disciplinas de las ciencias sociales y otras ciencias con el fin de abarcar desde diversos puntos un estudio integral capaz de dar respuesta a las inquietudes y así comprender a cabalidad el pasado, presente y lo que podría suceder en el porvenir de acuerdo a los diversos factores disciplinarios.

MARCO METODOLÓGICO

A continuación, se presenta la descripción del proceso de investigación desde la metodología empleada por el investigador, las cuales fueron las primeras acciones desarrolladas que determinaron el rumbo de la investigación y dieron definición al proceso investigativo. Según Finol y Camacho (2008:60), el marco metodológico está referido al “como se hará la investigación, muestra el tipo y diseño de la investigación, población, muestra, técnicas e instrumentos para la recolección de datos, validez y confiabilidad y las técnicas para el análisis de datos”. Es por ello de mucha importancia para el investigador el detenerse y de acuerdo a lo planteado en los capítulos anteriores de la investigación obtener la ruta más acorde con los objetivos que se trazaron y así finalizar la investigación.

Diseño de Investigación:

En el marco de la investigación planteada, referida a la transformación geográfica de la Urb. Santa Inés, a través del conocimiento de sus habitantes y docentes como herramienta para reforzar la identidad local; se orientó hacia una investigación de campo que permitió la construcción de un proceso sistemático y organizado, con el cual se pudo recolectar los datos directamente en el espacio con los habitantes investigados, obteniendo la información sin alterar las condiciones existentes, recibiendo pues un carácter no experimental. Al respecto en el manual de Fedeupel, (2011) se señala:

Se entiende por investigación de campo, al análisis sistemático de problemas en la realidad, con el propósito bien sea de describirlos, interpretarlos, entender su naturaleza y factores constituyentes, explicar sus causas y efectos, o predecir su ocurrencia, haciendo uso de métodos característicos de cualquiera de los paradigmas o enfoques de investigación conocidos o en desarrollo. (p.18)

Por lo cual, la presente investigación se insertó en un diseño no experimental, ya que dicha investigación se realizó sin manipulación alguna de las variables de una forma intencional, pudiéndose observar el fenómeno tal y como se presenta en su contexto natural para luego ser analizado.

Tipo de Investigación:

La investigación es de tipo descriptiva – cualitativa, y a su vez como se mencionó anteriormente con un carácter de campo que permitió abarcar todas las dimensiones del cuerpo de estudio. Es así como Arias, (1999) señala que la investigación descriptiva “consiste en la caracterización de un hecho, fenómeno o grupo con el fin de establecer su estructura o comportamiento”, por otro lado, el mismo autor señala que “la investigación de campo consiste en la recolección de datos directamente de la realidad donde ocurren los hechos, sin manipular o controlar variable alguna”.

Para Lecompte (1995) la investigación cualitativa se puede entender como “Una categoría de diseño de investigación que extrae descripciones a partir de dos variaciones que adopten la forma de entrevistas, narraciones, notas de campo, grabaciones, transcripciones de audios,

registros escritos de todo tipo, fotografías o películas". Es precisamente lo que se realizó en este proceso investigativo un proceso de partió desde la observación hasta conversaciones con los habitantes participantes en la investigación y las respectivas grabaciones de esas conversaciones o entrevistas.

Técnicas e Instrumentos de recolección y análisis de datos

Arias, (1999) señala que: Las técnicas de recolección de datos son todas aquellas formas o maneras de obtener la información. Son ejemplos de técnicas; la observación directa, la encuesta en sus dos modalidades (entrevista o cuestionario), el análisis documental, análisis de contenido, entre otros.

Es por ello que se aplicaron entrevistas no estructuradas a los sujetos necesarios para el desarrollo de la investigación, esto con el fin de recabar la información necesaria sobre la comunidad de Santa Inés y la transformación del espacio, así como las actividades que se promueven desde la misma con el fin de reforzar la identidad local. Así mismo se procedió al levantamiento de tablas de categorizaciones y al proceso de triangulación de la información recolectada en las entrevistas a los habitantes, así como el uso de cartogramas para la ubicación y análisis del espacio que rodea la unidad de análisis.

Método de investigación

En este caso de investigación, se empleó el método geohistórico, pues se trasladó necesariamente la investigación al pasado, a los años nodales o años hitos que incidieron para la toma del espacio y construcción de la Urb. Santa Inés hasta el presente donde se recurrió tanto a la observación del espacio como a la memoria de sus habitantes para realizar el respectivo análisis, ya que la dinámica de construcción de todos estos espacios obedece a una lógica de algo ubicado en una dimensión mayor, la cual es la consolidación del proceso de industrialización y del crecimiento de la parroquia en función de la dinámica capitalista desarrollada en todo el entorno.

Unidad de estudio o análisis

Para el desarrollo de la investigación se tomó en cuenta los docentes y estudiantes de la comunidad en general, así como de representantes y miembros de las organizaciones vecinales y diferentes instituciones que hacen vida en el día a día de la Urb. Santa Inés, para así lograr abarcar una representación significativa de la comunidad y obtener la mayor cantidad de información que contribuya con el logro del objetivo que persigue la presente investigación.

Categorización e interpretación de resultados

Desde la puesta en marcha de la metodología investigativa y una vez realizada la observación y entrevistas surgen una serie de categorías que permiten realizar una reconstrucción histórica y geográfica del espacio estudiado, así como de sus elementos sociales y económicos.

Cuadro 01

Categoría	Puntos clave de interpretación
Uso del suelo	De uso agrícola con el tiempo es transformado a uso residencial.
La lucha social / mujer	Ha sido clave la participación ciudadana en la lucha social, con un rol protagonista de la mujer.
Movimientos sociales en la dinámica de la comunidad	Conjunto de movimientos sociales para la lucha social: AMUVIPRO, Asociación de Vecinos, Rotario Club, Consejos Comunales.
La educación como medio para reforzar la identidad local.	La comunidad ha girado y se ha desarrollado junto con la educación.
La economía informal factor predominante.	Las actividades económicas desarrolladas en la comunidad giran en función a la informalidad, siendo clave una gran cantidad de bodegas en los diferentes sectores.
La cultura y el deporte en la dinámica de la comunidad	En los diferentes sectores de Santa Inés a través de los movimientos sociales se ha incentivado la participación cultural y deportiva.

Fuente: Pinto (2017)

A modo de triangulación

A continuación se presenta una idea de triangulación a partir de los elementos o categorías emergentes en los referentes discursivos, la reflexión del investigador y los supuestos teóricos que dieron soporte a todo el proceso investigativo, empezando con el espacio que es considerado como uno de los elementos de suma importancia para la supervivencia del ser humano, siendo este el ambiente donde el hombre puede desarrollar toda su vida desde el momento de su nacimiento, estableciendo un conjunto de vivencias que son manifestadas en la microhistoria o historia local donde se puede evidenciar el estilo de vida y costumbres de una pequeña comunidad con actores particulares y hechos que han permitido la transformación del espacio.

La historia local como se desarrolló anteriormente es aquella que está compuesta por el desarrollo integral de una comunidad en específica y sus habitantes, quienes a través del tiempo construyen un conjunto de costumbres, creencias y actividades económicas y cultura que determinan su identidad, que se va enriqueciendo con el tiempo y hace aportes a la historia nacional y regional, convirtiéndose en una herramienta indispensable para el fortalecimiento de la esencia histórica del venezolano.

Realizada la interpretación y el análisis de los datos obtenidos en las entrevistas con las categorías que emergieron, fueron encontradas una serie de consideraciones por parte de estudiantes, docentes y vecinos residentes en la Urb. Santa Inés, logrando coincidir en puntos de vista que permiten realizar una especie de reconstrucción histórica de la comunidad. El objeto de estudio correspondió a 15.865 hectáreas pertenecientes a la Hacienda Boca de Río propiedad de la Familia Pimentel, en la cual se desarrollaban actividades agrícolas que fortalecían la economía de la ciudad, pues generaba productos para el consumo de la sociedad. En 1987 el gobernador del estado Carabobo Oscar Raúl Celli Gerbasi junto al Instituto Nacional de la Vivienda (INAVI) inician la construcción de un conjunto habitacional que beneficiaría principalmente a trabajadores de la gobernación, comprendido por siete sectores, de los cuales los primeros en habitar fueron el sector 01, 02 y 03, posteriormente comienzan a invadir los otros sectores, alterando la entrega formal de las casas y los beneficiados seleccionados con anterioridad, este sector es nombrado Santa Inés bajo dos hipótesis, la primera relacionada con una supuesta promesa hecha por el gobernador a la Santa Patrona de Cumaná para la obtención del terreno y la segunda por una supuesta imagen de la Santa encontrada en una antigua casa ubicada en el terreno.

Figura 1

Santa Inés a mediados de 1969



Fuente: Google Earth

Al transcurrir el tiempo nacen un conjunto de movimientos sociales como asociación de vecinos, asociación de mujeres por una vivienda propia y consejos comunales que a través de la lucha continua liderada en la mayoría de los casos por mujeres, es interesante este Santa Inés a mediados de 1969 Fuente: Google Earth lo que respecta a luchas por mejoras en el entorno o espacio que ocupa, logrando resolver una serie de problemas que presentaba la comunidad, así como también la construcción de espacios educativos, religiosos, culturales y sociales en búsqueda de la calidad de vida de los vecinos. A principios del 2004 producto a la falta de viviendas en la región, inicia en

espacios de la comunidad y su entorno un proceso de ocupación del espacio que generaría con los años el debilitamiento de la planificación del urbanismo, así como de sus servicios básicos, generando la pérdida de las costumbres propias de la comunidad y desmotivación por la búsqueda de características que enaltezcan la esencia de la comunidad.

De lo relatado en las entrevistas por docentes, estudiantes de quinto año de bachillerato y vecinos con un promedio de veinte años residenciados en la comunidad se puede evidenciar el desconocimiento de las nuevas generaciones en cuanto al desarrollo histórico de la comunidad y la alteración del espacio junto con sus causas y consecuencias, generando pues la pérdida de la memoria histórica en las nuevas generaciones y por ende un debilitamiento de la identidad local, la cual está relacionada con los estilos de vida que se adopten en el entorno y los valores resaltados en los mismos; por consiguiente constituye una riqueza histórica, intelectual y emotiva, los relatos manifestados por quienes formaron parte de los primeros grupos de habitantes de la comunidad, quienes manifestaron la lucha tan ardua que pudieron emprender por el logro de proyectos que beneficiarían a la comunidad en general, por otro lado se puede evidenciar a jóvenes que en cierta forma desconocen el antiguo uso de los suelos donde habitan y el proceso que se desarrolló para su ocupación así como las causas y consecuencias que han generado en el estilo de vida actual.

Importancia del conocimiento acerca de los espacios ocupados

Por lo tanto, y de acuerdo a los resultados de este estudio, es importante reconocer la importancia que merece el conocer los procesos de transformación de los espacios que ocupamos y que en el tiempo seguimos transformando con nuestra presencia, generando una memoria histórica dentro de sus habitantes que se establece como uno de los elementos esenciales para difusión de un estilo de vida integral que se ha logrado construir con el pasar del tiempo, del cual se han podido resaltar la lucha incansable de la mujer por el logro de beneficios sociales, la organización vecinal como herramienta para la resolución de conflictos así como el nacimiento de una gama cultural y deportiva que ha sensibilizado a jóvenes y adultos como miembros de una sociedad muy bien definida pero marcada por la alteración del espacio que se implementó irrespetando una planificación urbana, generando así problemas que persisten en el entorno.

En el proceso investigativo se ha despertado en todos los involucrados la motivación en la búsqueda de desarrollar estrategias que permitan el conocimiento de la historia, no solo de la forma tradicional donde se resaltan las grandes batallas, los personajes emblemáticos y los sucesos políticos que han marcado la república, sino un proceso de aprendizaje histórico que vaya más allá y permita a los estudiante involucrarse en los lugares donde viven y escuchar de aquellos con quienes conviven como ha sido la evolución de sus comunidades, despertando la curiosidad por ir más allá y resaltar la vida de quienes han dejado huella dentro de la comunidad así como la construcción histórica de las diferentes instituciones que hacen vida en la localidad, pudiendo ser difundidas las experiencias adquiridas desde las instituciones educativas hacia la comunidad en general.

Esta investigación ha enriquecido al investigador en cuanto al conocimiento histórico de la comunidad donde habita, sintiendo ahora un grado de responsabilidad en la ardua tarea de difundir los hallazgos y contribuir con el fortalecimiento de una identidad local que se fue construyendo a partir de la fundación del urbanismo y que tiende a desvanecerse con el surgimiento e impacto de factores externos a la sociedad comunal.

Partiendo de la frase del libertador Simón Bolívar: “*Primero el cielo nativo que nada. Nuestra vida no es otra cosa que la herencia de nuestro país*” se puede concluir señalando que la historia local se puede convertir en una estrategia innovadora con la cual desde nuestras aulas de clase no solo afianzamos la identidad y sentido de pertenencia sino el deseo de los estudiantes de ir un poco más y conocer la historia en todo su conjunto, desde el espacio que ocupan en la actualidad hasta como era ese espacio antes de la ocupación, indagando acerca de qué factores de índole económico, social, cultural, histórico influyeron para que ese espacio ocupado fuese seleccionado a tal fin, en este sentido, la geohistoria viene a ser la herramienta idónea para aproximarse al hecho geográfico e histórico.

Figura 2

Santa Inés en 2015



Fuente: Google Earth

Recomendaciones

A la comunidad

Realizar por medio de las instituciones educativas y organizaciones vecinales un proceso más amplio para recolectar información sobre la comunidad y generar un archivo de historia local que pueda ser difundido por medio de charlas, folletos y redes sociales a la comunidad en general.

Establecer en la comunidad responsables para el diagnóstico de problemas existentes y canalizarlos a los entes competentes.

A los docentes

Utilizar la historia local como estrategia didáctica para estimular el aprendizaje de la historia y afianzamiento de las costumbres e identidad de la comunidad.

Fortalecer la investigación local sobre el desarrollo histórico de la comunidad, biografía de los personajes emblemáticos del urbanismo como líderes sociales, docentes y deportistas, así como la reseña histórica de las instituciones que hacen vida en la comunidad.

Agradecimientos

Debo agradecer a Dios todopoderoso y a mis padres por cada uno de los logros alcanzados; particularmente para la realización de este proyecto de investigación a mi alma mater, la Universidad de Carabobo con la Prof. Carmen Mambel, a la Comunidad de Santa Inés y la Unidad Educativa Santa Inés, así como a vecinos en general que aportaron sus experiencias.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arias, F (1999). El proyecto de investigación. Editorial Episteme.
Biblioteca Nacional (2005). Manual de Historia Local. Caracas, Venezuela.
Hurtado, J. (2010). Guía para la comprensión holística de la ciencia. Universidad Nacional Abierta.
La Rosa, D. (2008). Tendencias geohistóricas de las Tejerías. Universidad Pedagógica Libertador (UPEL). Volumen II núm. 4. Caracas.
Rojas, A (1998) El trabajo de campo en la enseñanza de la geografía. PRODIGEO IPMAR-UPEL. Maracay
Sampieri, Collado, Lucio (2003). Metodología de la investigación. MC Grawhill. México DF
Tovar, R (1996). El Enfoque Geohistórico. Ediciones Universidad de Carabobo. Valencia.

Acerca del autor

Manuel Eduardo Pinto Rodríguez. Natural de Valencia, estado Carabobo, nacido el 02 de mayo de 1994. Licenciado en Educación, mención Ciencias Sociales (2017) FaCE – UC, docente en ejercicio desde 2014 en la Unidad Educativa “Camoruco” ejerciendo diversas funciones como docente de aula y tutor.