

EL HISTORIADOR Y LOS PLANES ESTRATÉGICOS DEL DESARROLLO SOCIO – COMUNITARIO EN LA VENEZUELA CONTEMPORÁNEA

HISTORIAN AND STRATEGICS PLANNING IN SOCIAL AND COMMUNITY DEVELOPMENT OF CONTEMPORARY VENEZUELA

Argenis Zuloaga

Universidad José Antonio Páez. Valencia, Venezuela

argenisrafaelzuloaga@hotmail.com

RESUMEN:

El trabajo en cuestión, se estructuró bajo la propuesta general de incorporar al Historiador como figura protagónica, en función, de planificador fundamental, sobre todo, en áreas estratégicas, dentro del funcionamiento del nuevo desarrollo socio – comunitario, que se cumple hoy por hoy, en las diferentes localidades, municipalidades, poblaciones y regiones de la Venezuela Contemporánea. Dentro de los objetivos perseguidos en la investigación se logró: A) proyectar la figura del Historiador como analista y promotor social y gestor de políticas Socio – comunitarias; B) Fortalecer la participación y función profesional del Historiador como investigador y analista de los procesos educativos, culturales, humanos y de desarrollo socio – histórico que han seguido las localidades, comunidades y regiones a través del tiempo, que redundan en provecho del avance y progreso comunitario; C) Rescatar la figura y noble misión académica y profesional del Historiador, en el contexto del nuevo desarrollo social venezolano. En virtud, de ubicarse la temática en el marco de las Ciencias Sociales, con aplicación directa tanto en lo histórico, como en lo sociológico y lo educativo, el proceso técnico – metodológico, se manejó en función de enfoque heurístico y holístico, con válidos soportes e instrumentos, personificados en el análisis de casos, censos de diagnósticos, foros, seminarios, programas cogestionarios, encuestas, cristalizados, en torno a escenarios socio – comunitarios del Municipio San Diego del Estado Carabobo, dan fe efectiva del excelente rol que puede cumplir el historiador en estas actividades socio – humanitarias. Habidas cuentas, de que su amplia formación académica y profesional, específicamente en lo inherente a los procesos analíticos y pedagógicos, en función, de las historias locales y regionales que, de hecho, fortalecen los avances en los desarrollos socio – comunitarios. De tal manera, que se proyecta como un hecho loable, inyectarle a la labor del historiador, nuevos horizontes.

Palabras claves: Historiador, Procesos socio – comunitarios, Planificador fundamental.

ABSTRACT:

The paper under consideration was written in answer to the general proposal to incorporate the historian as a protagonist figure in the role of fundamental planner, above all in strategic areas within the functioning of the new development of community membership taking place at the present time in the different localities, municipalities, settlements and regions of contemporary Venezuela. Among the objectives achieved during the research were the following: a) to project the figure of the historian as an analyst, social promoter and manager of the policies of community-membership; b) to encourage the participation and professional role of the historian as investigator and

analyst in the processes of an educational, cultural, human and historical nature that settlements, communities and regions have followed throughout time which lead to the benefit of community improvement and progress; c) to rescue the figure and the Nobel academic and professional mission of the historian in the context of the new Venezuelan social development. By virtue of the fact that the subject matter is part of the framework of the Social Sciences with direct application in the historical context, as well as in the sociological and educational ones, the technical – methodological process was handled from a heuristic holistic approach with valid guide lines and instruments. These were personified in the analysis of cases, censuses of diagnosis, forms, seminars and surveys focused around community-membership settings in the Municipality of San Diego in Carabobo State. This attests to the valuable role that the historian can fulfill in these community-membership activities. In the final analysis, his ample academic and professional formation, especially in everything inherent to the analytical and pedagogical processes, in relation to local and regional histories further the advances in the development of community-membership. Therefore, it seems logical and praiseworthy to open new horizons in the work of the historian.

Key words: historian, community-membership processes, fundamental planning

INTRODUCCIÓN:

La presente investigación es parte esencial de una serie de trabajos, de carácter socio-comunitario, sociocultural y socioeducativo, que ha venido desarrollando la Unidad de Investigación de Acción Social, adscrita a la Dirección General de Investigación de la Universidad “José Antonio Páez” (UJAP) desde su propia creación en el año 2000. Labor esta, que se ha propiciado, en función, de la necesaria proyección de la UJAP, no solamente, en el orden académico y profesional, sino, en el social hacia las comunidades que conforman su entorno geográfico-humano, enclavadas en el Municipio Autónomo San Diego del Estado Carabobo. Y que ha encontrado una feliz cristalización, a través, de la figura administrativa de la cogestión, con acreditadas Organizaciones e Instituciones Públicas y Privadas, radicadas en dicho Municipio, principalmente con la Dirección General de Desarrollo Social de la Alcaldía de San Diego. Así como, con la Junta Parroquial Municipal y Consejos Locales de Planificación de Políticas Públicas.

Se tomó la figura y participación del Historiador en el contexto de la relevancia del trabajo comunitario contemporáneo, a instancias, de que aparte, de constituir un elemento muy “sui-géneris”, jugó un papel de primer orden e importancia en el desarrollo práctico y por demás, funcional, de estas investigaciones, verificado desde el propio escenario de las actividades socio comunitarias municipales. De allí, que el objetivo central de la investigación que nos ocupa, está conexasiónado o en sintonía con tratar de proyectar la personalidad del historiador como analista, promotor sociocultural y gestor de políticas socio comunitarias, ello es, como figura protagónica en el marco de la planificación en áreas estratégicas para el desarrollo comunitario.

La investigación encuentra una elevada y sentida justificación, por una parte, por el mismo hecho, de involucrar al historiador dentro del marco de las grandes tareas y misiones educativas, pedagógicas y sociales que hoy día reclaman las comunidades

locales, regionales y nacionales, en pro de los avances que le imponen los nuevos tiempos y por la otra, la suma necesidad y obligación de incorporar, por la vía de ese tan fundamental triángulo Docencia-Investigación-Extensión, a las Universidades al trabajo comunitario, que permita despertar y consolidar en sus profesionales, una conciencia para la solidaridad social, haciéndose partícipe y gestor activo en la resolución de los tantos y complejos problemas socio comunitarios.

Si bien es cierto, que el desarrollo y procesos sociocomunitarios, requieren de la participación interdisciplinaria y la gestión recíproca y mutua de las masas sociales y humanas, se maneja complementariamente el criterio de que hoy por hoy, la figura del historiador se fortalece y se revaloriza, en consideración a que su amplia formación académica, en función, del buen manejo y conocimiento de las historias locales y regionales, diseñan y factibilizan avances más satisfactorios y confiables en el desarrollo social y humano de las comunidades.

METODOLOGÍA:

Por tratarse de una temática insertada dentro del contexto disciplinario de las Ciencias Sociales y Ciencias Humanas, con una aplicación directa en lo sociológico, lo educativo y en lo cultural, así como, en lo propiamente, histórico, el procesamiento técnico-metodológico seguido a lo largo de la investigación, se encuentra correlacionado con sentidos enfoques heurístico y holístico. Soportados sobre técnicas e instrumentos de medición, capaces de inyectarle al trabajo en cuestión, altos niveles de confiabilidad y credibilidad.

En atención a ello, se hizo uso de censos de diagnósticos sociales, análisis de casos y situaciones; se realizaron una serie de Foros, Talleres, Seminarios y Programaciones cogestionarias, con la participación de actores sociales, políticos y culturales fundamentales, de las comunidades sandiegananas, que permitieron la resolución de una serie de problemáticas; se desarrollaron una serie de Encuestas por Grupos Organizacionales del Municipio; así como también, se llevaron a cabo Mesas de Trabajo Comunitario, las cuales facilitaron un mejor conocimiento y manejo de los diferentes sectores socioculturales y áreas estratégicas. En complemento, se manejó con cierta pertinencia, el Método Histórico, en función, de los análisis del propio desarrollo histórico-social de las comunidades del Municipio, en pro, de establecer la misma correlación de las historias locales y regionales para con el avance y prosperidad social, humana, educativa, económica y cultural de las locaciones y grupos sociales que entornan a la Universidad “José Antonio Páez”.

Cuando se introduce la nueva necesidad de participación del historiador, en funciones de analista social, promotor sociocultural y gestor de políticas sociocomunitarias, en la Venezuela Contemporánea, se procura fundamentalmente, verificar y vislumbrar en este mentado Profesional Universitario, ciertas condiciones, actitudes y aptitudes, capaces de estructurar una planificación de actividades, programaciones y eventos, llamados a convertirse en nuevos horizontes y alentadoras metas de superación social de las comunidades. Quizás, por poseer una formación profesional, más concatenada o

potenciada hacia el estudio y análisis del desarrollo histórico, que engloba, prácticamente, el universo sociológico, político, educativo, cultural, humano e ideológico de las sociedades humanas. Amén, de que, su excelente inteligencia analítica y su habilidad mental por la crítica pedagógica, le permitieron labrarse expectativas exitosas en el mejor desarrollo de los procesos de trabajos comunitarios. Y como producto de tales características, la investigación presente, alcanzó una satisfactoria culminación.

Aparte, que se hace imperioso destacar que la investigación, también se fortaleció metodológicamente, bajo la figura de la Cogestión Administrativa, entre la Unidad de Investigación de Acción Social de la UJAP y diversas Organizaciones Públicas y Privadas, de carácter político, cultural, educativo, deportivo, ecológico, así como, religioso; haciendo la gran mayoría de ellas, vida institucional en el Municipio.

RESULTADOS:

Los resultados obtenidos en la Investigación, fueron suficientemente elocuentes y eficientes, dada la estrecha correlación y dinamismo, con las que se condujeron los planes y programas cogestionarios entre la Unidad de Investigación de Acción Social de la Universidad “José Antonio Páez” y las diversas Organizaciones Públicas y Privadas, radicadas principalmente en la geografía municipal de San Diego del Estado Carabobo. Que, de hecho, le permitió a la Institución Universitaria configurarse como uno de los grandes “aliados” estratégicos, de las comunidades circundantes. Dentro de esa serie de logros, se cuentan los siguientes:

Iª Jornada de Desarrollo Social y Comunitario del Municipio San Diego, celebradas entre el 25 de octubre y 01 de noviembre del año 2002, en la sede de la UJAP. Y estructuradas y desarrolladas, a través de Ocho (8) Mesas de Trabajo, en las áreas de Educación, Desarrollo Urbano y Ambiente, Recreación y Deportes, Salud Pública, Patrimonio Histórico y Desarrollo Turístico, Protección Social de la Niñez y Adolescencia, Desarrollo Cultural y Servicios Públicos. Llevadas a cabo, en forma cogestionaria con la Alcaldía del Municipio, Junta Parroquial Municipal, Consejo Local de Planificación de Políticas Públicas, Instituciones Educativas, Culturales, Sociales y Ambientales, que funcionan en la propia geografía sandiegana. Ventilándose en el seno de dichas Jornadas, una serie de temáticas y cuestiones inherentes y pertinentes para con el buen desarrollo de las diferencias locaciones municipales.

Todo lo cual, le facilitó a la Universidad una mayor compenetración para con la resolución de las tantas necesidades y problemáticas reinantes en el universo socio comunitario municipal, y aún, extramunicipal, a expensas de la también participación de delegados de otros municipios carabobeños, como fueron los casos de determinados sectores de la Valencia y de Naguanagua, y representantes de la Universidad de Carabobo.

Talleres: Formación de Promotores Culturales Comunitarios del Municipio San Diego, celebrados entre el 21 de octubre y el 14 de noviembre del año 2003, en la sede de la UJAP. Y desarrollados en estrecha cogestión con la Alcaldía Municipal, Junta Parroquial Municipal, Zona Educativa del Estado Carabobo, Dirección de Cultura de la Universidad

de Carabobo, Juntas Comunales municipales, Distrito Escolar No. 9 de San Diego, Comunidades Organizadas del Municipio y Consejo Local de Planificación de Políticas Públicas de San Diego. Evento del cual, egresaron un promedio de cuarenta y siete (47) Promotores Culturales Comunitarios, que conformaron un radio de acción y funcionamiento en alianza con las diferentes Sociedades Vecinales y Comunales.

Talleres: Formación de Promotores Deportivos Comunitarios del Municipio San Diego, celebrados entre el 10 y 21 de marzo del año 2003, en la sede de la UJAP. Planificado y Organizado en cogestión con la Alcaldía Municipal, Junta Parroquial Municipal, Dirección de Deportes de la Universidad de Carabobo, Fundadeportes de la Gobernación de Carabobo, Juntas Comunales municipales, Consejo Local de Planificación de Políticas Públicas, Asociaciones Vecinales, Dirección de Deportes de la UJAP, Zona Educativa de Carabobo, Distrito Escolar No. 9 de San Diego y Organizaciones Deportivas Municipales. Evento del cual egresaron un promedio de treinta y cinco (35) Promotores Deportivos Comunitarios, que desarrollaron un plan de acción y funcionamiento en alianza con Asociaciones Vecinales.

Jornada de Planificación Comunitaria con el Sector de “Los Magallanes”, del Municipio San Diego del Estado Carabobo, realizadas durante los días 27 y 28 de Julio del año 2003, en cogestión con la Alcaldía Municipal, Distrito Escolar No. 9 de San Diego, Junta Parroquial Municipal y Asociación de Vecinos del Sector de “Los Magallanes”. Ello, a propósito de diseñar un Plan de Acción para el análisis de problemáticas prioritarias para dicho sector vecinal.

Presentación y Bautizo del periódico Comunitario “La Caracara Roja” Del Municipio San Diego, durante los eventos de los “Promotores Culturales Comunitarios”, realizada el 14 de noviembre del año 2003, en la sede de la UJAP, organizado en alianza con Organizaciones Culturales Municipales y el Consejo Local de Planificación de Políticas Públicas.

Presentación Del Trabajo: “La Universidad José Antonio Páez Y El Desarrollo Comunitario De San Diego”, en la LII Convención anual de AsoVAC (nov. 2003), que tuvo lugar en la Universidad Centro Occidental “Lisandro Alvarado”-Barquisimeto-Edo. Lara.

Elaboración y Planificación del Ante-Proyecto de Creación Del Bloque Inter-Institucional de Desarrollo Social y Comunitario del Municipio San Diego del Estado Carabobo (2004), en cogestión con la Dirección General de la Alcaldía del Municipio San Diego, Junta Parroquial Municipal, Organizaciones Sociales, Educativas, Universitarias, Ambientalistas y Vecinales. A fin de diseñar un Plan General de Actividades y Eventos Socio comunitarias en el Municipio.

Elaboración Planificación del proyecto de creación de la Asociación para la Integración Cultural del Municipio San Diego (Asoincusandi)- (Año 2004). Ello, con el propósito central de crear una Asociación “Piloto” de integración de cultores, agrupaciones, instituciones y fundaciones con fines culturales, educativos y comunitarios para el

desarrollo integral del Municipio San Diego del Estado Carabobo. En cogestión con las Asociaciones Vecinales, Culturales y Consejo de Planificación de Políticas Públicas. Presentación del trabajo de investigación: “La Política y la educación en Luis Beltrán Prieto Figueroa” (Ensayo Histórico-Educativo), en la LIV Asamblea Anual de la AsoVAC (2005), realizada en la Facultad de Ciencias de la Universidad Central de Venezuela (UCV)Caracas-Dtto. Capital.

Taller: “Formulación y evaluación de proyectos sociales” (2006), dictado por la Fundación-Escuela de Gerencia Social en cogestión con el Consejo Municipal de Derechos del Niño y del Adolescente del Municipio San Diego, en la sede de la UJAP. En un propósito de generar planificaciones de políticas públicas orientadas a la protección social de niños, niñas y adolescentes. Para Docentes, estudiantes universitarios, asociaciones vecinales y demás profesionales y personas interesadas.

Taller: “Planificación Estratégica Pública” (2006), dictado por la Fundación-Escuela de Gerencia Social en cogestión con el Consejo Municipal de Derechos del Niño y del Adolescente del Municipio San Diego, en la sede de la UJAP.

Taller: “Diagnostico Social Comunitario Participativo” (2006), dictado por la Fundación-Escuela de Gerencia Social en cogestión con el Consejo Municipal de Derechos del Niño y del Adolescente del Municipio San Diego, en la sede de la UJAP.

Taller: “Por una Sexualidad Sana, Responsable y Sin Riesgos” (PROGRAMA PROSALUD) – (2006), Organizado y planificado por PROSALUD en cogestión con el Consejo Municipal de Derechos del Niño y del Adolescente del Municipio San Diego, y dictado en la sede de la UJAP. Dedicado a Docentes, Estudiantes Universitarios, Profesionales Universitarios, y demás personas interesadas.

IV Jornadas de Investigación 2006: “Encuentro con Nuestros Valores Culturales” (2006), Organizadas y Planificadas por la Dirección General de Investigación de la UJAP y las diferentes Unidades de Investigación adscritas. Realizadas en la sede de la UJAP, con motivo de la Conmemoración del IX Aniversario de Fundación de la UJAP.

Exposición-Foro: “Evolución, Desarrollo y Trascendencia de los Valores Culturales y Artesanales del Municipio San Diego”, (2006), celebrada en los espacios abiertos del nuevo Edificio de Servicios Estudiantiles de la UJAP. En cogestión, con la Asociación de Artistas y Artesanos del Municipio San Diego, Distrito Escolar No. 12 de San Diego y la Unidad de Investigación de Acción Social de la UJAP.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

Los Resultados y Efectos logrados en la presente investigación, determinan, sin lugar a dudas, que la labor del Historiador en el marco del Trabajo socio comunitario, que hoy por hoy, se plantea y se establece en las diversas localidades, pueblos, municipalidades y Regiones de la Venezuela Contemporánea, se torna, muy efectivo y de elevada pertinencia profesional y académica. A instancias, de constituirse, no solamente en una

acción de corte didáctico y pedagógico para con el manejo social de las grandes masas populares, sino, en la planificación de un arquetipo de actividades y eventos, que, de una u otra forma, conllevan y deben conllevar hacia la estructuración de una sociedad más conexcionada con los valores de la conciencia y fraternidad social, en pro, de la búsqueda, de una resolución más cónsona de las diversas problemáticas sociales y humanas.

Es de destacar que el trabajo comunitario, en equipo y a través de la figura de la cogestión, se hace cada día, más necesario y fundamental. Máxime, cuando los objetivos y las metas, se encuentran enfiladas hacia el desarrollo de una labor socio comunitaria, de una labor que, por encima de cualquier situación, pretende la construcción de una mejor y más dignificante calidad de vida social, en la que, las grandes masas humanas se proyecten hacia la prosperidad y exaltación de sus comunidades.

Aparte, de que hoy día, con la proliferación jurídico-social de una serie de normativas y leyes (Ley de los Consejos Locales de Planificación Pública, Ley de los Consejos Comunales, Ley de Servicio Social Integral, Ley de Servicios Sociales, Ley de Servicio Comunitario Estudiantil., Ley para el Servicio de Discapacitados, entre otras), esta labor social del Historiador, que prácticamente, lo ubica en el marco de una especie de educación “extramuro”, le confiere una novedosa categoría social, que de hecho, le exalta aún más, su formación académica.

La Coordinación de la Unidad de Investigación de Acción Social de la UJAP, es del criterio que las perspectivas que se tejen en torno al desarrollo socio comunitario, que cada día, se avecinan en el marco geográfico del Municipio San Diegano, son sumamente alentadoras y promisorias. Dada la misma confiabilidad y credibilidad académica y profesional, que la Institución Universitaria ha logrado proyectar y alimentar en dicho entorno municipal y extramunicipal. De allí, lo prometedor que sigue resultando apostar por el pleno establecimiento a futuro en las comunidades de ese tan necesario triángulo pedagógico de la Docencia-Investigación Extensión.

REFERENCIAS

1. Gaceta Municipal de San Diego. Extraordinaria No. 63 San Diego, 27-09-2002.
2. Gaceta Oficial del Estado Carabobo. Extraordinaria No. 494 Valencia, Edo. Carabobo, 16-01-1994.
3. Proyectos de Intervención Comunitaria y el Proyecto Educativo Institucional. Ediciones del Ministerio de Educación. Programa Nacional Escuela y Comunidad. República Argentina.
4. Guía Para Empezar Un Proyecto De Aprendizaje- Servicio. Ediciones del Ministerio de Educación. Programa Nacional Escuela y Comunidad. República Argentina.
5. Ley De Participación Comunitaria Del Estudiante De Educación Superior. Ediciones de la Asamblea Nacional. Caracas, 2003.
6. Ley De Servicio Social Integral. Ediciones de la Asamblea Nacional. Caracas, 2005.
7. Guías de Estudio y Análisis Del Diagnostico Social Comunitario Participativo. Fundación-Escuela de Gerencia Social del Ministerio de Planificación Nacional. Caracas, 2006.